

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский информационно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ КК КИТТ

Е.Н. Байлов

« 03 » апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Принято  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ КК КИТТ  
протокол № 4 от 09.04.2024 г.

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности организации .....	8
3. Оценка системы управления организации.....	18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
5. Оценка организации образовательного процесса .....	29
6. Оценка востребованности выпускников. Трудоустройство .....	32
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	43
9. Оценка материально-технической базы.....	46
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	53
11. Показатели деятельности организации .....	55
12. Выводы.....	60
Приложения № 1-5	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума от 01.02. 2023 № 85/01-4 «О самообследовании техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации");
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.); - О

федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на заседании педагогического совета Техникума - протокол № 4 от 09.04.2024 г.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» (далее – Автономное учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.12.2015 № 512-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» Краснодарского края было создано в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.10.1980 № 298 и приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 27.01.1981 № 23 с наименованием техническое училище № 16 радиоприборостроения.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 10.10.1984 № 575 техническое училище № 16 радиоприборостроения преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 41.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке от 25.08.1994 № 1336 среднее профессионально-техническое училище № 41 переименовано в Профессиональное училище № 41.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 21.01.1999 № 045 Профессиональное училище № 41 переименовано в

государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 41.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 21.06.2001 № 2461/1306 государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 41 переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 41.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2279 государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 41 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 г. Краснодара.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 № 2030-р, на основании акта приема-передачи Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 г. Краснодара передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 03.06.2010 № 1755 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 г. Краснодара переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2607 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский информационно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский информационно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский информационно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.02.2014 № 625 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский информационно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, 81

Фактический адрес: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, 81 ИНН: 2311025450

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 23 № 002377072 выдано ИМНС России № 4 по г. Краснодару 23.08.2016 года, адрес г. Краснодар, ул. Красных партизан, 122, лист записи ЕГРЮЛ выданный МФНС №16 по Краснодарскому краю (адрес г. Краснодар, ул. Коммунаров д.235) от 24.11.1994 года за государственным регистрационным номером 1022301820947

ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум» по состоянию на 31.12.2022 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2016 № 3869 и лицензией, выданной МОНМП КК 14.10.2016 серия 23ЛО1 № 0004947.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- Аккредитация, приложение к свидетельству о государственной аккредитации;
- Лицензия;
- Устав;
- Лицензия № ЛО-23-01-012886 от 01 ноября 2018 года на осуществление медицинской деятельности;
- Режим занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ КК КИТТ;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ КК КИТ;
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;

- Положение о структурных подразделениях ГАПОУ КК КИТТ;
- Положение об органах управления;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение совета студенческого самоуправления;
- Положение о службе по защите информации;
- Положение об учебно-методической службе;
- Положение о методической цикловой комиссии;
- Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о программе наставничества;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о повышении квалификации и стажировке;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о внутреннем контроле деятельности техникума;
- Положение об оплате труда;
- Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия;
- Положение о порядке назначения и выплаты академической стипендии;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Положение об учебно-методической документации по учебным дисциплинам основной образовательной программы;
- Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения отчетов по практике, курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ;
- Положение об индивидуальном учебном проекте;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о социальном партнерстве;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля;
- Положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников и уровня из адаптации на первом рабочем месте;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования и их актуализация;
- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение по формированию адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

- Положение о службе социально-психологической поддержки;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о старостате;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о смотре-конкурсе педагогических достижений;
- инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах;
- должностные инструкции;
- инструкции, правила, порядки, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума;
- приказы директора техникума и другие локальные акты.

Документальная база, регламентирующая деятельность ГАПОУ КК КИТТ, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юрисконсультom, обсуждаются работниками структурных подразделений и утверждаются решением общего собрания, наблюдательного или педагогического совета. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

#### **Вывод:**

*Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности. Все документы обновляются в течение 5 лет, либо по мере изменений в нормативно-правовой базе.*

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

В техникуме по состоянию на 01.01.2023 года обучение осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

38.02.07 Банковское дело

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)



- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
 09.02.07 Информационные систем и программирование  
 10.02.01 Организация и технология защиты информации  
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  
 08.02.03 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения  
 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин  
 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Образовательная организация оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наполняемость группы	Количество часов	Стоимость обучения	Документ об обучении
<b>Профессиональное обучение</b>					
1	Водитель транспортных средств категории «В»	15	210 час. - 2 мес.	37000.00 + 5000 топливо	Свидетельство о профессии
4	Электрогазосварщик	13	282 час. - 3,5 мес.	16550.00	Свидетельство о профессии, 2 разряд
<b>Повышение квалификации</b>					
1	1 С: Бухгалтерия 8	8	72 час. - 1,5 мес.	6000.00	Удостоверении о повышении квалификации
2	1 С Кадры	8	72 час. - 1.5 мес.	6000.00	Удостоверении о повышении квалификации
3	Диагностика, ТО и ремонт двигателя автомобилей с	8	160 час. - 2 мес.	14000.00	Удостоверении о повышении квалификации
	электронной системой впрыска топлива				
6	Создание сайтов	9	120 час. - 2 мес.	6000.00	Удостоверении о повышении квалификации
<b>Дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых)</b>					
1	Создание сайтов	10	120 час. - 2 мес.	6000.00	Сертификат

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 31.12.2023 года приведены в таблице:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	38.02.07	Банковское дело	СПО	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Специалист банковского дела	49	69	40	0
2	09.02.02	Компьютерные сети	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Техник по компьютерным сетям	0	0	25	22
3	09.02.02	Информационные системы (по отраслям)	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Техник по информационным системам	0	0	26	22
4	10.02.01	Организация и технология защиты информации	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Техник по защите информации	75	73	73	67
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Сетевой и системный администратор	74	23	24	0
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Программист	74	46	22	0
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Техник	0	0	40	67
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Техник - электромеханик	74	72	27	19
9	08.02.03	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Техник	25	21	0	24
1	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	СПО	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Наладчик технологического оборудования 4 разряда	49	73	24	0
1	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	СПО	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	очная	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазо сварщик	49	19	45	0

1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	очная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	47	24	0
Итого по курсам							494	443	370	221
Всего							1528			

## Характеристика сохранности контингента

Отношение численности выпускников к приему по состоянию на 01.09.2023 года (в разрезе по специальностям и профессиям) приведены в таблице:

Специальность/ Профессия	2021-2022 год			2022-2023		
	прием	Выпуск	%	прием	Выпуск	%
Слесарь по ремонту строительных машин	25	17	68	50	15	10
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	75	41	55	50	23	46
Банковское дело	75	44	59	50	60	120
Мастер по обработке цифровой информации	50	20	40	25	23	92
Компьютерные сети	0	19	Нет приема	0	22	Нет приема
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	19	76	25	24	96
Эксплуатация транспортного Электрооборудования и электроники автомобильного транспорта	75	22	29	75	19	25
Организация и технология защиты информации	75	42	56	75	67	89
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	61	Нет приема	0	65	Нет приема
Информационные системы (по отраслям)	0	19	Нет приема	0	22	Нет приема
Сетевое и системное администрирование	25	0	Нет выпуска	25	0	Нет выпуска
Информационные системы и программирование	25	0	Нет выпуска	50	0	Нет выпуска
Организация и технология защиты информации	75	42	56	75	67	89
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	61	Нет приема	0	65	Нет приема
Информационные системы (по отраслям)	0	19	Нет приема	0	22	Нет приема
Сетевое и системное администрирование	25	0	Нет выпуска	25	0	Нет выпуска

Изменение контингента в связи отчислением обучающихся за 2023 год по различным причинам:

	Перевод	Дисциплинарное взыскание	Неуспеваемость	Другие причины	По собственному желанию
Банковское дело	0	1	2	3	9
Информационные системы	0	0	0	0	2
Компьютерные сети	0	1	0	2	2
Мастер по обработке цифровой информации	3	0	1	0	6
Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	0	0	0	10
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	0	2	1	7
Организация и технология защиты информации	3	0	1	5	14
Слесарь по ремонту строительных машин	0	1	0	1	10
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	6	0	0	1
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, (за исключением	0	2	1	1	7
Сетевое и системное администрирование	2	0	0	0	3
Информационные системы и программирование	4	1	0	0	10
Итого	18	12	7	13	81
<b>Всего</b>	<b>131</b>				

Причинами отчисления являлись:

1. Переход в другое образовательное учреждение -18 обучающихся.
2. Непосещаемость занятий, переезд, собственное желание и другие обстоятельства - 113 обучающихся.

С целью недопущения роста числа отчисленных по причинам, связанным с непосещаемостью занятий и наличием академических задолженностей в техникуме еженедельно на планерных заседаниях коллектива заслушиваются отчеты кураторов групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам текущей аттестации обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание совета профилактики. Исполнения решений совета профилактики контролируются кураторами, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные профилактические беседы с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базы. По сравнению с предыдущим отчетным периодом с учетом увеличения контингента процент отчисленных сохранился и составляет примерно 6,5 % от общего числа обучающихся.

В целях реализации основных положений Закона КК №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме для правовой основы защиты жизни и укрепления здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений работает Штаб воспитательно-профилактической работы, ежегодно реализуется комплекс мероприятий, направленных на проведение профилактической работы с обучающимися. Разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целью которой является создание условий для эффективного

функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений совершеннолетних.

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

Для осуществления профориентационной работы в ГАПОУ КК КИТТ

функционирует «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума» с 4 сентября 2013 года.

Основные цели центра:

- помощь в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, содействие их занятости и трудоустройству по полученной специальности/профессии, планированию карьеры;
- организация сетевого взаимодействия по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с предприятиями партнерами;
- организация сетевого взаимодействия по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства на предприятия ОПК;
- организация сетевого взаимодействия по вопросам профориентации со школами МО г. Краснодара.

Основные задачи центра:

- информационная работа с выпускниками по вопросу наличия вакансий на предприятиях и в организациях города и края;
- оказание помощи выпускнику в планировании его профессионального развития, продолжения образования и построения карьеры;
- содействие занятости обучающихся в летний период и трудоустройству выпускников ГАПОУ КК КИТТ;
- выстраивание эффективного партнерства с работодателями и разработка программ сотрудничества, формирование банка вакансий предприятий и организаций-социальных партнеров;
- взаимодействие со службой занятости;
- формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям;
- расширение спектра услуг дополнительного профессионального образования, разработка новых программ профессионального обучения, повышения квалификации и курсового обучения;
- выстраивание эффективного партнерства со школами, разработка программ профильных смен, проведение профессиональных проб.

Достижение поставленных целей и задач реализуется на основе блочно-модульного подхода и строится по структуре, включающей реализацию самостоятельных модулей, определяемых направлениями.

**Модуль 1.** Организация работы с абитуриентами.

**Модуль 2.** Организация взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по трудоустройству выпускников техникума.

**Модуль 3.** Организация сотрудничества с городским Центром занятости населения и Центром молодежных инициатив.

В рамках работы по профессиональной ориентации техникум проводит профориентационные мероприятия различной направленности.

Ведутся информационная и рекламная деятельности, содействующие профориентационной работе и трудоустройству выпускников, освещению деятельности Центра; формируется база данных соискателей, работодателей и списки вакансий (информационные буклеты, листовки, информационный стенд Центра, сайт).

Печатается рекламная продукция по специальностям. Рекламная информация о техникуме размещена в справочнике: «Выбираем, где учиться», а также на сайте техникума.

Проводится комплекс мероприятий, способствующих привлечению учащихся к поступлению в техникум:

- ярмарки вакансий;
- дни открытых дверей с участием представителей работодателей;
- классные часы по программам федерального проекта «Профессионалитет»;
- воркшоп «ПРОВЕРЬ» для родителей;
- профессиональные пробы и мастер-классы

### **Организация работы с абитуриентами**

**Цель:** Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих создание имиджа техникума и стимулирование профессионального интереса к освоению реализуемых специальностей и профессий.

В техникуме проводятся дни открытых дверей. В 2023 году эти дни проходили в традиционном формате - приглашались конкретные школы и было организовано свободное посещение, так же представители техникума выезжали на дни открытых дверей в ЦОПП КК.

Выпускники школ не только узнали много информации о современных специальностях и профессиях, по которым проводится обучение в ГАПОУ КК КИТТ, но и принимали активное участие в профессиональных пробах и пробовали себя на мастер-классах.

К проведению мастер-классов привлекались обучающиеся техникума, в том числе амбассадоры, благодаря которым был сделан набор в группу «Профессионалитет» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате конкурс на поступление вырос, техникум увеличил набор обучающихся по сравнению с прошлым годом и выполнил контрольные цифры приема.

В 2023 году техникум принимал участие в федеральном проекте «Билет в будущее», в рамках которого были проведены профориентационные пробы для учащихся школ города и края по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Банковское дело».

Работа приемной комиссии 2022-2023 учебном году проходила в строгих



условиях санитарно-эпидемиологической обстановки. Прием документов велся по четырем направлениям: очно (по предварительной записи, при соблюдении санитарных норм), через электронную почту, через отделения почтовой связи и через портал Госуслуг. Члены приемной комиссии работали профессионально, внимательно, предупредительно общаясь с поступающими и их родителями (законными представителями).

Прием заявлений выпускников школ осуществлялся в соответствии с установленными нормативными документами сроками. Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, был установлен Правилами приема в техникум. Сотрудники приёмной комиссии знакомили каждого поступающего и его родителей (законных представителей) с правилами внутреннего распорядка техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями обучающихся, правилами приема и правилами подачи апелляций.

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на основе договора об образовании, необходимая нормативно-правовая документация были заблаговременно размещены на стенде и сайте техникума, и доступны всем желающим. Каждому желающему предлагались буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальности и т.д.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

В настоящее время в техникуме имеется в наличии следующая документация о приеме в образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году: приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1085 от 19.03.2020 г., «Правила приёма», «Положение о приёмной комиссии», «Правила приема на обучение по программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)», «Условия приема граждан для обучения по договорам с юридическими и (или) физическими лицами», «Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», перечень специальностей, сведения о приеме (КЦП), приказы о создании приемной комиссии, утверждении правил приема, о назначении председателя и членов приемной комиссии.

В составе приёмной комиссии работают ответственный секретарь приёмной комиссии, технические секретари, педагог-психолог.

На 2022-2023 учебный год контрольные цифры приема, установленные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, были полностью выполнены.

Поданных апелляций не было.

#### **Выводы:**

*1. Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.*

*2. С целью развития навыков самостоятельной творческой работы студентов планируется увеличение часов учебной нагрузки с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*3. С целью приобретения обучающимися в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг*

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет Автономного учреждения, руководитель Автономного учреждения, а также Педагогический совет Автономного учреждения и Общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения.

Наблюдательный совет Автономного учреждения состоит из 6 человек. В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Уполномоченного органа, Краевого органа по управлению государственным имуществом, представители работников Автономного учреждения, представители общественности и социальные партнеры. Срок полномочий Наблюдательного совета Автономного учреждения составляет 5 лет. Председатель наблюдательного совета Автономного учреждения организует работу наблюдательного совета Автономного учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Наблюдательный совет Автономного учреждения рассматривает:

- предложения Уполномоченного органа или руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в устав Автономного учреждения;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения Уполномоченного органа или руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным

учреждением на праве оперативного управления;

- предложения руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным

образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

- по представлению руководителя Автономного учреждения проекты отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономного учреждения;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Автономное учреждение возглавляет директор, далее именуемый руководителем, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом. Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом. К компетенции руководителя Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Автономного учреждения к компетенции учредителя Автономного учреждения, наблюдательного совета Автономного учреждения или иных органов Автономного учреждения. Руководитель без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

(разработка модели деятельности специалиста);

- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста);
- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениями, определение их мест в содержании обучения;
- совершенствование форм и методов обучения;
- разработка дидактических материалов и других средств обучения;

В техникуме в соответствии с утвержденным положением работает социально-психологическая служба. Педагог-организатор и педагог-психолог большое внимание уделяют адаптации обучающихся нового набора. Проводится диагностика обучающихся в целях улучшения мотивационных, поведенческих характеристик, организуется индивидуальная коррекционная работа по запросу клиента.

Специалисты социально-психологической службы техникума, опираясь на принципы профессиональной этики, не только помогают подросткам, попавшим в сложную социальную ситуацию, но и осуществляют деятельность, направленную на профилактику отклоняющегося поведения. Акцент в данной работе делается на профилактику преступлений, правонарушений, наркомании и безнадзорности среди обучающихся образовательного учреждения.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

С целью эффективной реализации управленческих решений путем исключения двойного подчинения работника были внесены корректировки в структуру штатного расписания, касающиеся в основном административного управленческого персонала.

Еженедельно проходят производственные совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений.

В техникуме разработаны и утверждены должностные инструкции работников в соответствии с должностями штатного расписания.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию и построению локальных

нормативно-правовых актов, в техникуме, с целью эффективного функционирования системы качества, постоянно проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Программа развития техникума на период с 2019 по 2024 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия техникума.

Информационная система, внедренная в техникуме, обеспечивает своевременное доведение до сведения обучающихся и преподавателей ежедневные изменения в расписании учебных занятий; приобретенные обновления к лицензионной программе «Кибер диплом» оптимизируют процесс заполнения и выдачи дипломов и свидетельств, что способствует четкому выполнению календарного учебного графика.

Одним из направлений работы стало использование возможностей сайта и мессенджера ВКонтакте для получения обратной связи о деятельности организации путем проведения целевых опросов и анкетирования пользователей. Результаты обратной связи являются предметом анализа и принятия управленческих решений

администрацией техникума.

**Вывод:**

*Система управления обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.*

**4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Все реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: стандарт на специальность (профессию); квалификационная характеристика; основная профессиональная образовательная программа, включающая рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин; календарно-тематические планы дисциплин; программы проведения квалификационных экзаменов; тематика выпускных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; методические указания для проведения практических занятий.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума, ВКонтакте. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям:

	Наименование содержания	По данным внутренней экспертной оценки учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО

1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты: Положение о расписании учебных занятий; Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий курс; Положение о государственной (итоговой) аттестации; Положение о переводе и отчислении обучающихся; Инструкция по заполнению журналов теоретического обучения; Инструкция по ведению делопроизводства учебной части; Положение о фонде оценочных средств; Положение о квалификационном экзамене; Положение о разработке рабочей программы; Положение о КТП и другие локальные акты
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение по производственной практике; Положение об учебных производственных мастерских; Положение о социальном партнерстве
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течение года контролируется текущим, промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ. В 2023 г. по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.07 Банковское дело, 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.02 «Компьютерные сети» и по профессиям: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», 09.01.01 «Мастер по обработке цифровой информации» государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

В техникуме обучаются (на 31.12.2023 г.) 31 человек - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Из них по очной форме обучения:

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями зрения - 2 чел.,
- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями слуха - 0 чел.,
- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 чел., из них:
  - инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций нижних конечностей - 3 чел.
  - инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций верхних конечностей - 2 чел.
  - инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями интеллекта - 4 чел.
  - инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями языковых и речевых функций - 3 чел.
  - инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций системы крови - 0



чел.

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций эндокринной системы и метаболизма - 0 чел.

- инвалиды и лица ОВЗ с другими нарушениями - 17 чел.

Из общего количества инвалидов и лиц ОВЗ по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучаются 10 человека:

инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями зрения - 2 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями слуха - 0 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 чел., из них:

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций верхних конечностей - 2 чел.

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций системы крови - 0

чел.

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушением интеллекта - 0 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций эндокринной системы и метаболизма - 0 чел.

- инвалиды и лица ОВЗ с другими нарушениями - 6 чел.

Из общего количества инвалидов и лиц ОВЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме, обучаются 6 человек:

инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями зрения - 0 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций нижних конечностей - 3 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций системы крови - 0 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушением интеллекта - 0 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с другими нарушениями - 3 чел.

Из общего количества инвалидов и лиц ОВЗ по адаптивным образовательным программам по очной форме обучаются 15 человек:

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями функций нижних конечностей - 0 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушениями языковых и речевых функций - 3 чел.

- инвалиды и лица ОВЗ с нарушением интеллекта - 4 чел.,

- инвалиды и лица ОВЗ с другими нарушениями - 8 чел.

В 2022-2023 учебном году по программе профессиональной подготовки 16675 Повар, адаптированной для лиц с ОВЗ, обучались 25 человек, 5 из них получили дипломы 1 и 2 степени в онлайн олимпиаде по профессии «Повар»; 1 обучающаяся с инвалидностью принимала участие в чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Мастер по приготовлению пиццы».

Повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, прошли 3 работника, что составляет 5 % в общей численности работников техникума.

Обучающиеся и преподаватели техникума принимают активное участие в общероссийских и краевых региональных конкурсах научно-исследовательской направленности. Количество студентов, вовлеченных в чемпионатное движение «Профессионалы» и Абилимпикс в 2023 году составило 9 чел., аналогично количеству участников в 2022 году.

Призером регионального этапа в 2023 году стал 1 человек (1 место по компетенции «Банковское дело»). Призером Финала Национального Чемпионата по компетенции – 1 чел. (3 место по компетенции «Банковское дело»).

Призерами во всероссийских творческих, исследовательских и других олимпиадах и конкурсах стали 23 человека, в региональных олимпиадах и конкурсах приняли участие 47 студентов.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, Профессионалы, Абилимпиксе

Наименование мероприятия		2021	2022	2023
Конкурсы проф. мастерства, олимпиада по укрупненной группе специальностей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1 участник	-	1 участник Шакиров Д. – 2 место
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-
	09.02.02 Компьютерные сети	1 участник Мягконый Д.А. 2-е место	-	
	38.00.00 Экономика и управление	1 участник (3-е место, Денисенко А.А.)	1 участник (2-е место, Климова Л.В.)	
World Skills, Профессионалы	Электромонтаж	не было	-	-
	ИТ решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	не было	VII РЧ КК Павлова Е.А. - 3-е место Погорелов Сергей – 4 место	
	Программные решения для бизнеса	не было	1 участник Мягконый Д.А. (2 место в 6-м РЧ КК WSR, участие в Отборочном чемпионате нацфинала в г. Томск) Романенко А.Е., 2-е место (в 7 РЧ Профессионалы)	РЧ КК Профессионалы 1 участник (5 место)
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	не было	VII РЧ КК Профессионалы 1 участник Попов А.А., 2-е место	

	Банковское дело		VII РЧ КК 1 место - Климова любовь	РЧ КК Профессионалы 1 участник Белова К., 1-е место
	Автоматизация бизнес-процессов организаций			РЧ КК Профессионалы 2 участника (5,6
	Графический дизайн			РЧ КК Профессионалы 1 участник (8 место)
	Веб-технологии			1 участник (5 место)
Абилимпикс	Кондитерское дело	1 участник (4-е место)	1 участник (5-е место)	-
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	1 участник	1 участник
	Мастер по приготовлению пиццы			1 участник (4 место)

С целью развития выбранного направления и занятия наиболее выгодной конкурентной позиции в регионе на базе техникума в апреле 2012 года создан центр дистанционного обучения. Реализована система управления обучением на платформе Moodle <https://kitt.ws/cdo>

Все обучающиеся техникума зарегистрированы на данном ресурсе, созданы курсы по всем дисциплинам.

На сайте развиваются курсы по изучаемым предметам. Преподаватели плодотворно используют такие инструменты как тесты, задания, видеуроки.

В целях развития форм электронного обучения с применением средств дистанционного доступа, в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ» преподаватели техникума принимают участие в деятельности онлайн-платформы «Цифровой Образовательный Контент» на сайте <https://educont.ru/>, результаты этой деятельности подтвердили высокое качество организации и содержания учебного процесса, достойный уровень подготовки специалистов, профессионализм педагогических и административных работников

#### **Выводы:**

- 1. Структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО.**
- 2. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.**
- 3. Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует**

*требованиям ФГОС СПО.*

## **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образование в техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по календарному учебному графику в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий. Каникулы устанавливаются два раза в год, их общая продолжительность не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Учебный процесс организуется согласно календарному графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

График учебного процесса отражает: наличие учебных групп в техникуме; количество учебных недель аудиторных занятий, производственного обучения; всех видов практик; зимних и летних каникул, промежуточных аттестаций, сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и курсам. График календарного учебного процесса доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на учебный семестр и утвержденному директором техникума не позднее 31 августа на I семестр и не позднее 10 января на II семестр.

В расписание учебных занятий вносятся изменения в связи с выходом с практики или уходом на производственную практику обучающихся техникума в соответствии с календарным графиком учебного процесса, а также в связи с производственной необходимостью. Изменения (замены занятий) в расписание вносятся по мере необходимости учебной частью, на основании приказа директора о заменах занятий, оформляются бланком замен, утверждаются директором техникума и размещаются в электронном виде на официальном сайте в разделе «Расписание». Расписание занятий соответствует учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Недельная нагрузка студентов составляет не больше 36 часов. Техникум работает в две смены, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные.

Порядок ведения журналов учебных групп. Журналы обучения групп

заполняются преподавателями во время проведения занятия по расписанию, только синей пастой, в соответствии с утвержденной инструкцией. Журналы хранятся в учебной части, выдаются строго преподавателям под роспись, по окончании учебного года журналы сдаются в архив техникума и хранятся в течение 5 лет.

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. Техникум имеет современную материально-техническую базу для организации практической деятельности по аккредитованным профессиям. Организация производственной практики осуществляется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным графиком учебного процесса. Для проведения практики по всем специальностям и профессиям техникум имеет:

- рабочие программы учебной и производственной практики;
- годовой календарный график учебного процесса по каждой специальности и профессии;
- договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики;
- графики консультаций для обучающихся;
- дневники-отчеты обучающихся о прохождении практики.

Учебная практика осуществляется в лабораториях и учебных мастерских техникума.

Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения обучающихся доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все обучающиеся получают дневники и программы практики. Руководители практики обязательно сопровождают обучающихся до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практики отмечают при анализе содержания дневников-отчетов выполнение обучающимися всех разделов программы практики и хорошую практическую подготовку студентов.

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление. Участие в самоуправлении способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно действовать, принимать решения.

Задача студенческого самоуправления - межличностное общение, развитие тесного взаимодействия между преподавателем и студентом. Студенческое самоуправление охватывает основные аспекты студенческой жизни через советы: учебно-дисциплинарный, досуговый, информационный, оформительский, совет трудовой дисциплины, совет по агитационной работе, пресс-центр.

Большое внимание уделяется патриотическому, духовно-нравственному,

эстетическому и художественному воспитанию студентов. В техникуме разработаны:

- концепция воспитательной работы,

- программа духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности обучающихся к великой истории и культуре России и Кубани, обучающиеся 1 и 2 курсов являются членами военно-патриотического клуба «Турист», отряда «Казачий спас», клуба «Интернациональной дружбы», художественное направление работы осуществляется через творческие объединения: хореографическая студия «Маска» и вокальная студия «Энергия».

Основной задачей программы является широкое вовлечение обучающихся в мероприятия патриотического и духовно-нравственного направлений.

Осуществляемое в техникуме физическое воспитание и формирование здорового образа жизни — это совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется не только через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», но и через работу 4-х спортивных секций, к которым относятся: секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис», а также групп здоровья, спортивные мероприятия и соревнования.

Значительная роль физического воспитания отводится антиалкогольному, антитабачному, антинаркотическому воспитанию молодежи. Акцент ставится на формирование понятия «Здоровый образ жизни», как приоритетного базового принципа жизни и деятельности, на формирование негативного отношения к вредным для здоровья привычкам, через осознание будущей ответственности за жизнь и здоровье окружающих.

В образовательном учреждении ведётся работа по формированию ЗОЖ через кабинет антинаркотической направленности.

В техникуме разработан план работы по профилактике табакокурения, употребления алкогольной продукции и наркотических средств; согласно этому плану, в группах проводятся классные часы, внеклассные мероприятия конкурсы стенгазет, конкурсы буклетов по ЗОЖ, профилактические беседы со специалистами наркодиспансера, месячники, акции, кинолектории и спортивные соревнования.

**Выводы:**

*1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.*

*2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.*

*3. Организация практического обучения требует продолжения работы по расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами.*

*4. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебного процесса, так и досуга обучающихся.*

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города и края. Работа по трудоустройству выпускников техникума ежегодно осуществляется согласно плану работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с утвержденным положением руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников за отчетный период продлил действие и заключил новые договоры с предприятиями, организациями, учреждениями (в первую очередь с потребителями услуг и заказчиками на специалистов) и физическими лицами на предоставление услуг.

В данный момент заключены договора со следующими социальными партнерами на подготовку специалистов:

№ п/п	Специальность/профессия	Предприятие социальный партнер
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования гражданских и промышленных зданий	ООО «ЗЛАТА», ООО «Югспецсервис», ООО «НПО Кербер», ООО «Мидас Система»
2	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Военный комиссариат Краснодарского края по Западному и Прикубанскому округам г. Краснодара, ИП Мостный С.С., ИП Могилат Е.А., ГКУ ЦЗН г. Краснодара
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ООО «Русский Софт», ИП Мостный С.С., ИП Могилат Е.А., ГКУ ЦЗН г. Краснодара
4	09.02.02 Компьютерные сети	Военный комиссариат Краснодарского края по Западному и Прикубанскому округам г. Краснодара, ОАО «Каскад», КБ «Кубань Кредит»,

		ИП Мостный С.С., ГКУ ЦЗН г. Краснодара, ООО «НВБС», АО «ОКБ "Икар»
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Военный комиссариат Краснодарского края по Западному и Прикубанскому округам г. Краснодара, КБ «Кубань Кредит», ИП Мостный С.С., ГКУ ЦЗН г. Краснодара, ООО «НВБС», ООО «НПО Кербер», ООО «Айти Новация», АО «ОКБ "Икар»
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Военный комиссариат Краснодарского края по Западному и Прикубанскому округам г. Краснодара, КБ «Кубань Кредит», ИП Мостный С.С., ГКУ ЦЗН г. Краснодара, ООО «НВБС», ООО «НПО Кербер», ООО «Айти Новация», АО «ОКБ "Икар»
7	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Военный комиссариат Краснодарского края по Западному и Прикубанскому округам г. Краснодара, КБ «Кубань Кредит», ИП Мостный С.С., ГКУ ЦЗН г. Краснодара, ООО «НВБС», ООО «НПО Кербер», ООО «Айти Новация», АО «ОКБ "Икар»
8	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «Темп Авто Кубань», ООО «Скат-Сервис», ИП Стоянов Р.С., ООО «АвтоАльянс», ООО «9.9.9», ООО «Кубаньгрузсервис», ООО «Югспецсервис», ИП Голубицкая Н.В.
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт	ООО «Темп Авто Кубань», ООО «Скат-Сервис», ИП Стоянов Р.С., ООО «АвтоАльянс», ООО «9.9.9», ООО «Кубаньгрузсервис», ООО «Югспецсервис», ИП Голубицкая Н.В.
10	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)	ООО «Темп Авто Кубань», ООО «Скат-Сервис», ИП Стоянов Р.С., ООО «АвтоАльянс», ООО «9.9.9», ООО «Кубаньгрузсервис», ООО «Югспецсервис», ИП Голубицкая Н.В.
11	38.02.07 Банковское дело	ОАО «Сбербанк России» Краснодарское отделение, КБ «Кубань Кредит», ПАО ВТБ 24, ПАО «СОВКОМБАНК»
12	16675 Повар (адаптированная программа)	ООО «Вкусные истории», ООО «Русская кухня», ООО «Дружная компания», ИП Полозов С.А.

Оценка удовлетворенности проводилась путем анкетирования представителей работодателей: директоров, руководителей кадровых служб и начальников отделов организаций и предприятий г. Краснодара.

В процессе проведения анкетирования было опрошено 8 предприятий, имеющих различные по своей специфике организационно-правовые формы.

В соответствии с анкетой работодателям предлагалось определить степень удовлетворенности, степень важности и мнение о качестве подготовки важности



молодого специалиста

Абсолютно важными требованиями респонденты назвали уровень практической подготовки, коммуникативные качества выпускника, дисциплину и исполнительность выпускника.

Немаловажными характеристиками работодатели считают уровень теоретической подготовки, способность выпускника к адаптации, способность выпускника к самообразованию, способность применять правовые основы в профессиональной деятельности

Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников, данная работодателями, основана на показателях, характеризующих профессиональные и личностные качества выпускников.

Исходя из результатов сравнений, можно сделать вывод, что практически по всем показателям степень важности и степень удовлетворенности совпадают.

Разница варьируется в пределах 4-5 %, а по некоторым показателям степень удовлетворенности превышает степень важности.

Внимание необходимо обратить на следующие критерии, важные с точки зрения работодателя:

- владение нормативной литературой;
- совершенствование навыков саморазвития и самообразования;
- повышение уровня общей культуры;
- развитие стрессоустойчивости, умения восстанавливать силы.

Ежемесячно и по запросу отправляется отчет по трудоустройству выпускников в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и прогнозы по следующему выпуску.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям СПО была проведена в строгом соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава № VIII статья № 68, глава № VI статья № 59 (с изменениями Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №120 ФЗ от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием

механизма демонстрационного экзамена, утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42;

- методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;

- методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по организации выполнения, защиты и оформления выпускной квалификационной работы выпускниками государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» от 31.08.2021 г.;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» (с дополнениями и изменениями от 22.05.2023 г.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ КК КИТТ.

Итоговая аттестация выпускников 2023 года была проведена в следующих формах:

- выполнение выпускной квалификационной работы (защита дипломной работы и сдача демонстрационного экзамена) по специальностям СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.07 Банковское дело, по компетенции «Программные решения для бизнеса» (09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», по компетенции «Ремонт автомобильного транспорта» (23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»), 09.02.02 «Компьютерные сети»;

- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации;

- сдача демонстрационного экзамена по профессиям СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», 09.01.01 «Мастер по обработке цифровой информации».

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялся приказом директора. Порядок оформления дипломных работ определён в методических указаниях по их оформлению, принятых методическим советом

техникума.

По результатам ГИА в форме демонстрационного экзамена качество обучения составило: по специальностям СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий- 59% (в 2022 году- 42%), 38.02.07 Банковское дело - 100% (в 2022 году- 48%), по компетенции «Программные решения для бизнеса» (09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» - 91%, (в 2022 году- 44%), по компетенции «Ремонт автомобильного транспорта» - 97% (23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)- 100%, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 94%), 09.02.02 «Компьютерные сети» - 81,8% (ранее демонстрационный экзамен не сдавался); по профессиям 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 100%, 09.01.01«Наладчик аппаратного и программного обеспечения» - 96%, 09.01.01«Мастер по обработке цифровой информации» - 100% (ранее демонстрационный экзамен не сдавался).

Для проведения ГИА (сдачи демонстрационных экзаменов) в 2023 году было аккредитовано 9 площадок по 6 специальностям и 3 по профессиям.

Из 272 выпускников по специальностям СПО сдали демонстрационный экзамен 206 выпускников, качество составило 93,2%, качество защиты дипломных работ составило 86,7%.

Результаты государственной итоговой аттестации были рассмотрены на педагогическом совете техникума. Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ и результатов демонстрационного экзамена подтвердил удовлетворительный уровень подготовки выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ, в целом, соответствовала потребностям учебного заведения и регионального рынка труда

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в *приложении № 1.*

Результаты трудоустройства в *приложении № 2.*

Рекламации работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников техникума отсутствуют.

#### **Вывод:**

- 1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством.*
- 2. Уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда.*
- 3. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки.*

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав ГАПОУ КК КИТТ по состоянию на 31.12.2023 года представлен в таблице:

Показатель	Количество (чел)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	80	100
В том числе штатных преподавателей	76	95
Внутренних совместителей	2	2,5
Внешних совместителей	4	5
Имеют образование: Высшее	74	92,5
Среднее специальное	6	7,5
Имеют квалификационную категорию: Высшую	17	21
Первую	12	15
Соответствуют занимаемой должности	19	38,1
Имеют ученую степень: Кандидат наук	4	5
Имеют почетное звание, награды	5	6
Имеют педагогический стаж: до 5 лет	5	6
до 10 лет	3	4
более 10 лет	72	90

Один преподаватель общепрофессионального цикла имеет высшее образование (профильное) и среднее профессиональное образование (педагогическое).

Один преподаватель общепрофессионального цикла имеет среднее профессиональное образование (педагогическое), обучается на 4 курсе заочной формы обучения в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Армавирском государственном педагогическом университете».

Один мастер производственного обучения специальных дисциплин обучается на 5 курсе, очной формы обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», шесть человек имеют среднее специальное образование.

Показатели кадрового состава в целом соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует

содержательной части рабочих программ дисциплин.

Качественный состав руководителей и педагогических работников техникума представлен на сайте техникума: [https://www.kk-kitt.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=80&Itemid=503](https://www.kk-kitt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=503)

Анализ информации, приведенной в приложении таблицы, позволяет сделать вывод о соответствии номенклатурных показателей руководителей и педагогических сотрудников образовательного учреждения требованиям соответствующих должностных инструкций.

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Преподавателями и сотрудниками техникума за последние три года вне учебного заведения приведены в таблице:

Учебный год	Тема курса повышения квалификации	Место проведения повышения квалификации	Количество преподавателей
2020-2021	Педагогическая деятельность в сфере среднего профессионального образования и высшего образования (316 часов) профпереподготовка	НЧОУДПО УЦ «Персонал - Ресурс»	13
	Бухгалтерский учет, налогообложение и менеджмент малого и среднего предприятия» квалификация Специалист в области бухгалтерского учета (72 часа)	ООО ОДПО Учебно-консультационный центр «Сфера»	1
	Магистратура по программе «Педагогическое образование» 15 февраля 2019 профпереподготовка	КГУ	3
	Организация и содержание логопедической работы. Основы дефектологии (650 часов) профпереподготовка	НЧОУДПО «Краснодарский многопрофильный институт ДПО»	1
	Педагогическая деятельность в сфере среднего профессионального образования (256 часов) профпереподготовка	НЧОУДПО Учебный центр «Персонал-Ресурс»	5
	ДОДО с применением программы 1С: Зарплата и Управление Персоналом (ПС 447, код В/01,5-03.5)» (80 часов)	ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий»	1
	Основы предмета «Экология в соответствии с требованиями ФГОС СПО (108 часов)	ООО «Инфоурок»	1

	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования (120 часов)	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников КГУ	1
	Магистратура по программе «Педагогическое образование» 23 января 2020 профпереподготовка		2
	Педагог профессионального обучения (256 часов) профпереподготовка	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	2
	Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования (в объеме 72 часа)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
	Современные методики преподавания дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС (72 часов)	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	3
	Основные правила оказания первой помощи (18 часов)	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	1
	Современные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях реализации ФГОС (72 часов)	НЧОУДПО Учебный центр «Персонал-Ресурс»	1
	Преподавание информатики в образовательной организации, присвоение квалификации «Учитель информатики» (270 ч.) профпереподготовка	ООО «Московский институт ПП и ПК»	1
	Итого		37
	Стажировка	ГКУ «Краевой архив по личному составу»	1
		ООО «Аском»	2
		«КСЭ-Краснодар»	1
		ООО «БАСТЭ»	2
		СТО «PSA»	2
	Итого		8
2021-2022	«Современные методики работы в ОО с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	НОЧУДПО «Краснодарский многопрофильный институт ДО» (72 ч)	2
	"Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО учитель математики (профпереподготовка)	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" (288ч)	1

	«Современные методики преподавания информатики и ИКТ в образовательных учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС»	НОЧУ ДПО КМИДО (130 ч)	2
	«Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц, ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов»	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», (16 ч)	3
	«Методики преподавания мастеров производственного обучения»	НОЧУ ДПО КМИДО (72 ч)	1
	«Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8», «Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8», «Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»	ЧОУ ДПО «1С-Образование», (96ч)	1
	«Современные методики преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	НОЧУ ДПО КМИДО, (130 ч)	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Английский язык»	НОЧУ ДПО КМИДО, (130 ч)	1
	«Современные методики работы в ОО с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,	НОЧУ ДПО КМИДО (72 ч)	1
	«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», (72 ч)	1
	«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)»,	РАНХиГС, (36 ч)	1
	Итого		15
	Стажировка на предприятиях		
	ПАО «Сбербанк России» с 19.09.22 по 24.09.22		3
	ООО «ВЕГА-ОПТ», 07.02-14.02.22		1
	ООО «Центр ВТИ», 09.05.-22.05.22		2
	ООО «М2 Информ» 07.02.-14.02.22		2
	Итого		8
<b>2023</b>			
	«Современные методики работы в образовательных организациях СПО с инвалидами и детьми-инвалидами»	НОЧУ ДПО «КМИДО»	3
	"Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации"	"ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	1

	«Современные методики преподавания <b>общепрофессиональных</b> дисциплин в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»,	НОЧУ ДПО «КМИДО»	3
	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего проф.образования»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	5
	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
	«Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего проф.образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>Биология</b> »	НОЧУ ДПО «КМИДО»	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>Русский язык и литература</b> »	НОЧУ ДПО «КМИДО»	2
	«Современные методики преподавания <b>информатики и ИКТ</b> в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	НОЧУ ДПО «КМИДО»	3
	«Основы предпринимательской деятельности: правовые аспекты, управление финансами и трудовыми ресурсами»	НОЧУ ДПО «КМИДО»	1
	«Методика преподавания дисциплины « <b>Экологические основы природопользования</b> » в организациях профессионального образования»	ООО «Педспециалист»,	1
	«Методика преподавания <b>общепрофессиональных</b> дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО»	ООО «Педспециалист»,	2
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>Английский язык</b> »	НОЧУ ДПО «КМИДО»	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>Обществознание</b> »		1
	«Делопроизводство»	НОЧУ ДПО «КМИДО»	1
	«Теория и методика преподавания <b>обществознания</b> в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	1
	«Теория и методика преподавания <b>истории</b> в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения	1



	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>География</b> »	НОЧУ ДПО «КМИДО»	1
	«Методика преподавания дисциплины <b>«Философия»</b> в образов. организациях профессионального образования»	ООО «Педспециалист»,	1
	«Цифровой методист»	ГБПОУ КК АЮТ	1
	«Основы работы и администрирование российской защищенной операционной системы РЕД ОС»	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	1
	«Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профес. программ в профес. образов. организациях»	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	1
	«Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях системы СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>История</b> »	НОЧУ ДПО «КМИДО»	2
	«Школа современного учителя <b>географии</b> : достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации»	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом проф. направленности ООП СПО»	НОЧУ ДПО «КМИДО»	1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>Экономика</b> »		1
	«Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение: обзор и новшества»		1
	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. <b>БЖ и ОБЖ</b> »		1
	«Физическая культура в организациях СПО в условиях реализации ФГОС»		1
	Итого:		43
	<b>Стажировка</b>		
	"Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся"	АО ТИЖГП "Краснодаргражданпроект"	5
	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»	ГБПОУ КК КАСТ	1
	Стажировка по реализации федерального проекта "Профессионалитет»	ГАПОУ "Гуманитарно-технологический техникум" в г. Оренбурге	1

	ООО «ТЕМП АВТО»		1
	Итого:		8

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на категорию или соответствие занимаемой должности. В настоящее время высшую категорию имеют 17 преподавателей; первую - 12 преподавателей; аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2023 году - 19 преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по графику, один раз в 3 года проходят стажировку на предприятиях соответствующего профиля.

Практически все преподаватели повышают квалификацию внутри образовательного учреждения, посещая открытые уроки преподавателей как своей цикловой методической комиссии, так и других методических объединений техникума.

#### **Вывод:**

*Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.*

### **8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-библиотечный центр располагается в обоих корпусах техникума. В корпусе, расположенном на ул. Московской, 81, находятся абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест, укомплектованные необходимыми учебными изданиями и техническими средствами. В корпусе по ул. Первого мая, 298а расположен пункт выдачи учебной литературы.

Информационно-библиотечный центр оказывает методическую помощь пользователям в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности. Для этого используются 2 персональных компьютера и 4 ноутбука, которые через локальную сеть имеют доступ в интернет, периферийные устройства (2 принтера, сканер), демонстрационный комплекс - ПК+ плазменный телевизор.

## Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы (на бумажном носителе) по циклам дисциплин (5-летнего издания)	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента (экз.)	
	Всего	вт.ч., изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	12345	3390	не менее 1	7,8
в т.ч.: по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	5095	359	не менее 1	3,2
фонд учебной литературы по естественнонаучным. Математическим дисциплинам	1744	327	не менее 1	1,1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2574	615	не менее 1	1,6
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	2360	1089	не менее 1	1,5

Методической литературы для преподавателей и студентов - 384 экз. Периодические издания - 13 названий. Для каждой специальности и профессии имеется по 1 периодическому изданию.

Фонд содержит 103 экз. электронных изданий (дисков) по всем направлениям учебной деятельности, 110 названий электронных учебников в форматах PDF, DjView и doc.

Библиотека заключила договор с ЭБС "Znanium" на 1500 пользователей. Кол-во зарегистрированных групп - 65; зарегистрированных пользователей - 1072; количество выданных в ЭБС книг - 2507; всего посещений - 1886.

Кроме того, пользователи библиотеки имеют доступ к лучшим образовательным электронным ресурсам интернета, рекомендованным методистами-преподавателями.

В плане программного обеспечения используется операционная система Windows 7, программа «Библиотека колледжа», созданная на платформе «1С: Предприятие 7.7».

Развитие информационной базы производится за счет генерации собственных и приобретения электронных ресурсов. Информационная деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- формирование электронного каталога за счет компьютерной обработки новых поступлений;
- формирование электронной библиотеки полнотекстовых ресурсов;
- создание аналитической картотеки на базе электронного каталога;

• ведение электронной книги суммарного учета и электронных инвентарных книг.

В течение учебного года педагогическим коллективом были разработаны учебно-методические материалы, в том числе представленные и в электронном виде:

№ п/п	Вид учебно-методических материалов	Кол-во
1	Методическое пособие для обучающихся по изучению тем дисциплины, МДК	4
2	Разработка внеклассного мероприятия	14
3	Разработка тематического классного часа	28
4	Сборник дидактических материалов по разделу дисциплины, МДК	9
5	Справочное пособие	-
6	Методические указания по самостоятельной работе	4
7	Практико-ориентированное пособие	6
8	Методическое пособие по открытому уроку	8
9	Методические рекомендации по выполнению ВКР (откорректированы, дополнены)	1

Компьютерная база техникума позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин современные компьютерные технологии.

Сайт приведен в соответствие с требованиями, установленными нормативными документами. В настоящее время сайт содержит следующие разделы: общие сведения об организации, финансовая деятельность, новости, мероприятия, отчет о самообследовании, центр дистанционного обучения, информационный центр, преподавателям, студентам, поступающим - приемная комиссия, контакты, электронная библиотека, кадровый центр, карта сайта, трудоустройство, ссылки на официальные электронные ресурсы, правоустанавливающие документы. Разделы сайта постоянно пополняются.

#### **Выводы:**

*1. В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.*

*2. Техникум имеет отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.*

*3. В техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.*

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении техникума, общей площадью 8534 кв. м. Здания техникума расположены по адресам: корпус № 1: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Московская, 81; корпус № 2: 350901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, 298 А; корпус № 3: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Бородинская, 150 А.

Площадь земельного участка, отведенного под здания, сооружения и спортивные площадки составляет 61104 кв. метра (на здания учебных корпусов выписки из единого реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 26.12.2016 № 23/235/004/2016-8051 и № 23/235/004/20168052).

На здания и сооружения, находящиеся в распоряжении техникума, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю (№ 23.КК.05.000.М.000219.03.19.от 05.03.19 г. 3039198) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, (заключение № 28 отдела государственного пожарного надзора Прикубанского округа г. Краснодара о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия КРС № 000317 от 03 октября 2016г.).

Расчет площадей, приходящихся на одного студента, производился по нормативам СПО. Реальные площади на одного студента позволяют вести обучение в полном объеме.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, информационный центр, центр дистанционного обучения, учебно-производственные мастерские, библиотека, 2 читальных зала, спортивный и тренажерный залы, учебный полигон, 2 открытых спортивных площадки, административные и служебные помещения.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым специальностям и профессиям.

Аудиторный фонд техникума составляют 59 многофункциональных учебных помещений, из которых - 20 кабинетов общеобразовательного цикла, 1 спортивный зал и 2 тренажерных зала, 24 – кабинеты, лаборатории, полигоны профессионального и общепрофессионального циклов, 8 – профессиональных мастерских, 4 – профессиональных лаборатории. Имеются также 2 автодрома.

## Корпус №1

№ п/п	Кабинет №	Кабинет, лаборатория, мастерская, полигон
1	101	Кабинет русского языка и литературы
2	102	Кабинет математических дисциплин
3	109	Тренажерный зал
4	114	Демонтажно-монтажная мастерская
5	115	Демонтажно-монтажная мастерская
6	116	Электромонтажная мастерская Лаборатория электромонтажных работ
7	117	Слесарная мастерская Мастерская Слесарных работ
8	118	Токарно-механическая мастерская Механическая мастерская
9	120	Лаборатория ремонта автомобилей
10	201	Кабинет метрологии и стандартизации. Кабинет Математики и информатики
11	202	Кабинет Безопасности жизнедеятельности Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет Безопасности жизнедеятельности и военного дела
12	210	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет профессиональной этики Кабинет информационной безопасности
13	211	Кабинет математических принципов построения компьютерных сетей Кабинет Информатики и ИКТ
14	302	Кабинет информационной безопасности Кабинет документооборота и документационного обеспечения управления Кабинет архивоведения Лаборатория электронного документооборота Лаборатория Организации и принципов построения компьютерных систем
15	304	Кабинет информационной безопасности Кабинет систем и сетей передачи информации Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Лаборатория технических средств защиты информации Лаборатория Архитектуры, вычислительных систем Лаборатория Технических средств информатизации
16	305	Полигон WEB разработки Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных Полигон Администрирования сетевых операционных систем Полигон Проектирования информационных систем Полигон Разработки бизнес-приложений Лаборатория Инструментальных средств разработки
17	309	Кабинет основ теории кодирования и передачи информации Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры

		Полигон Администрирования сетевых операционных систем; технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
		Лаборатория Организации и принципов построения компьютерных сетей.
		Кабинет Систем и сетей передачи информации
		Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
		Лаборатория Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
		Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
		Лаборатория Компьютерных сетей
18	310	Кабинет Программирования и баз данных
		Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
		Кабинет проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
		Кабинет Мультимедиа технологий
		Лаборатория информационных ресурсов
		Полигон Разработки бизнес-приложений
		Лаборатория Информационных систем
19	401	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
		Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности
		Лаборатория Учебный банк
20	402	Кабинет Электрических основ источников питания
		Кабинет Монтаж осветительных электропроводок и оборудования
		Кабинет Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей
		Кабинет Монтаж кабельных сетей
		Лаборатория электротехники и электроники
		Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
		Лаборатория электрических машин
21	403	Кабинет Технологии электромонтажных работ
		Кабинет Наладки электрооборудования
		Кабинет электротехники
		Лаборатория Технологии электромонтажных работ
		Мастерская Технических средств обучения
		Электромонтажная мастерская
22	404	Кабинет бухгалтерского учета
		Кабинет Организации бухгалтерского учета в банках
		Кабинет Рынка ценных бумаг
23	406	Кабинет Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
		Кабинет Физики
24	407	Кабинет Экономики организации
		Кабинет Основ предпринимательской деятельности
		Кабинет Статистики
		Кабинет Социально-экономических дисциплин
		Кабинет Менеджмента
25	408	Кабинет иностранного языка
26	409	Кабинет иностранного языка

### Корпус №2

№ п/п	Кабинет №	Кабинет, лаборатория, мастерская, полигон
-------	-----------	---

1	101	Кабинет технологии кулинарного производства
2	107	Кабинет Конструкции строительных машин и автомобилей
		Кабинет устройства автомобилей
3	108	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
		Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов
4	111	Кабинет социально-экономических дисциплин
5	112	Кабинет Инженерной графики
		Кабинет Черчения
6	116	Тренажерный зал
7	117	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания
8	118	Спортивный зал
9	121	Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры вычислительных систем и периферийных устройств
		Лаборатория Компьютерной техники
		Кабинет Вычислительной техники
10	124	Лаборатория Технических средств обучения
		Лаборатория Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей
11	125	Слесарная мастерская
		Слесарно- механическая мастерская
12	125A	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации
		Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации
		Лаборатория Материаловедения
13	126	Кузнечно-сварочная мастерская
		Электрогазосварочная мастерская
14	127	Лаборатория электрооборудования автомобилей;
		Лаборатория электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
		Лаборатория Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
		Электромонтажная мастерская.
15	128	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места.
		Учебный кулинарный цех.
		Учебный кондитерский цех
16	201	Кабинет информатики и информационных технологий .
17	207	Кабинет иностранного языка
17	208	Кабинет иностранного языка
18	210	Кабинет информатики
		Кабинет Информатики и ИКТ
19	211	Кабинет правил безопасности дорожного движения
20	301	Кабинет физики
		Кабинет технической механики
		Кабинет Технической механики и гидравлики
21	302	Кабинет математических дисциплин
22	304	Кабинет русского языка и литературы



23	305	Кабинет английского языка
24	306	Кабинет математических дисциплин
25	401	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и военного дела
		Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
		Электронный тип
26	402	Кабинет истории, обществознания и основ философии
		Кабинет основ философии и психологии
27	405	Кабинет химии, биологии и естественнонаучных дисциплин,
		Кабинет экологических основ природопользования
		Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
28	406	Кабинет русского языка и литературы.

### Корпус № 2/1

№ п/п	Кабинет №	Кабинет, лаборатория, мастерская
1	1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	2	Лаборатория Компьютерной техники
3	3	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
4	4	Кабинет естественно-научных дисциплин
5	5	Кабинет Информатики и информационных технологий
		Лаборатория информационных технологий
		Лаборатория информационных систем и технологий
		Мастерские монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.
		Кабинет Мультимедиа-технологий

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты и лаборатории, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к основным профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-

методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Кабинеты по техническим дисциплинам оснащены большим количеством узлов, агрегатов и их разрезов, действующими макетами, рабочими агрегатами и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструментов, узлов и агрегатов в разрезах.

Учебные мастерские, лаборатории и полигоны используются для проведения учебной практики.

Имеющаяся компьютерная база техникума позволяет применять современные компьютерные технологии при изучении общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных модулей.

В техникуме 14 кабинетов и лабораторий с оборудованными компьютерами рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя и мультимедийные проекторы. Работает типография, которая обеспечена современными ЭВМ, оргтехникой и мультимедийными средствами. Парк персональных компьютеров насчитывает 435 единиц, в т.ч. в учебных целях используется 342 единицы, 342 компьютера объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В учебном процессе задействованы 31 мультимедийный проектор, из них 4 с интерактивными приставками, 6 демонстрационных комплексов ПК+DVD+ЖК-телевизор, цифровые видеокамеры - 2 шт., графические планшеты - 10 шт., документ-камеры - 5 шт., сенсорные информационные панели - 2 шт., 34 планшетных компьютеров, 13 принтеров, 22 сканера, 28 многофункциональных устройств. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам. Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением:

- операционные системы: Windows 7, 8.1, Linux (Debian, CentOS), Windows Server 2012;
- программы: AutoCAD, КОМПАС, Microsoft Office 2007, 2013; Total Commander с подключенным FTP-плагином; Adobe Photoshop CS5, Packet Tracer, Система Гарант, 1С Колледж, 1С Бухгалтерия. Контент-фильтр Sky- DNS.

Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ.

Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В 2023 году оснащены новым современным оборудованием мастерские во 2 корпусе - Слесарно-механическая мастерская (слесарная) и Электрогазосварочная (кузнечно-сварочная). Оборудование было закуплено на сумму 2 983 554 рублей. Также были приобретены 39 компьютерных автоматизированных рабочих станций на сумму 3 183 773 рублей.

В техникуме имеется договор на оказание медицинской помощи с ГБУЗ городской поликлиникой № 26, где получают медицинскую помощь сотрудники и студенты. За счёт собственных средств в техникуме работает сотрудник, ответственный за выполнение санитарно-эпидемических норм. Ежегодные профилактические осмотры преподавателей проводятся за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности техникума.

Для занятий физической культурой и спортом техникум располагает спортивным залом площадью 282 кв. метра, тренажёрным залом площадью 95 кв. метра, 3 спортивными площадками с баскетбольными, волейбольными, футбольными площадками общей площадью более 0.5 га, работают спортивные секции различной направленности, спортивный клуб «Факел».

Питание студентов в период учёбы осуществляется через собственную столовую техникума и два буфета. Столовая рассчитана на 280 посадочных мест. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов. Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. В буфетах всегда большой выбор свежей выпечки, чая, кофе, кондитерских изделий, соков. Большие перерывы дают возможность обеспечить горячим питанием всех студентов и сотрудников. Студенческое общежитие отсутствует. Актовый зал размещается на первом этаже здания второго корпуса.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями: здания оборудованы подъемниками на первый и второй этажи, установлены тактильные таблички кабинетов, ступени лестниц имеют выпуклости для устойчивой эксплуатации, туалет снабжен специальной кабиной для инвалидов, по всему периметру оборудованы специальные указатели для определения пути движения, помещения имеют оформленные паспорта доступности. Паспорта доступности на каждый корпус разработаны совместно с Управлением социальной защиты населения Прикубанского внутригородского округа города Краснодара.

#### **Вывод:**

**1. Материальная база техникума отвечает требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям СПО, постоянно**

*совершенствуется и развивается.*

1. *В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия для ведения учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: управляющий совет техникума, педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и «Положением о внутри техникумовском контроле (ВК)».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов. Итоговые данные результатов мониторинга приведены в *приложении № 4*.

Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация (результаты качества обучения приведены в *приложении № 5*).

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций).

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп. Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- 1) уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- 2) компетенции выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) защит курсовых работ (проектов);
- 4) аттестаций производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума. Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями. Измерение квалификаций выпускников осуществляется при:

- 1) сдаче демонстрационных или/квалификационных экзаменов по специальности;
- 2) защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данные процессы являются председатели цикловых методических комиссий. При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

### **Выводы:**

*1. Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии и технические средства активизации познавательной деятельности обучающихся.*

*2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять негативные факторы, влияющие на показатели*

*качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.*

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» на 31.12 2023 года

№ п\п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	358 человек
1.1.1	По очной форме обучения	358 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 - человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 - человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1181 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1181 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0-человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0- человек
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	530 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	31 человек/ 2,62 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	244 человека/ 83,8 %
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	5 человек/ 0,5%
1.8	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	739 человек/ 52,67%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 человек/ 61 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 98 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 38%
1.11.1	Высшая	17 человек/ 22%
1.11.2	Первая	12 человек/ 16 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132844,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1407,40 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	372,13 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате региона	98,7 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,04 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-

**Дополнительные показатели профессиональной образовательной организации ГАПОУ КК КИТТ**

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	57
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	31
3.	Количество интерактивных досок	единиц	-
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	6

5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	46
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	Читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
7.	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	
	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке) выбрать одну позицию из	X	X
	перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	да / нет	да
8.	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/ нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/ нет	есть

2. Наличие необходимых условий охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудования спортивной площадки (стадион)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть



7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть
---	--	----------	------

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	750
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	87
4.	Наличие служб психологической помощи	есть/нет	есть

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период.	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	400
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	Х	Х
	регионального уровня	человек	5
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	230
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	Х	Х
	регионального уровня	человек	-
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (стоящих на внутреннем учете)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	нет
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Представление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушением опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да

9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да
---	--	--------	----

### 13. ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 и дополнительных показателей определенных письмом МОНМП КК от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» по состоянию на 31.12.2023 года:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом отчетности увеличилась и в перспективе имеет устойчивые показатели роста, в связи расширением количества реализуемых основных образовательных программ.

5. Необходимо повысить качественное и количественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней, так как эти показатели являются приоритетным направлением дальнейшего развития образовательного учреждения.